

Õpetajate Ühenduste Koostöökoda  
Õpetajate Suurkogule 23.08.2021 Estonia, Tallinn  
Krista Saadoja ja Ingrid Keerma

Tere austatud haridus- ja teadusminister L. Kersna, Riigisekretär, kolleegid ja külalised.

**Mati Heidmets on öelnud “Tegelikud tuleviku tegijad on inimesed, kes teevad tööd klassis, auditooriumis, laboris ja õppekäikudel. Tuleviku ehitamine on üks mõjukamaid asju, millele oma elu pühendada”**

See tõendab õpetaja, õppejõu ja teiste hariduselu edendajate olulisust.

Õpetajate huvi ja soovi haridusküsimustes kaasa rääkida on läbi aegade olnud suur. Ühiskonna ootused haridusele, õpetajatele on enneolematuid rolle kujundanud. Võtame või viimase aja muutused- digiõpe. Õpetajad on pidanud kohanema ja kohandama erakordse kiirusega meetoodikaid ning õpivõtteid. Sama kiirelt pidid ka õppijad oma harjumuspärasest õpitegevusest muutma.

Viimase aja lugemist Harno väljaantud raamatu “Sügav õppimine” lk 21 tsiteeridest

“Ei ole selget põhjust, miks peaks enamik õpilasi tavapärasest kooliharidust tõsiselt võtma”

See kirjeldab ilmekalt muutuste vajalikkust.

30 aasta arengustest lähtuvalt on Euroopa Liit andnud erakordse võimaluse panustada haridusse ja seeläbi majanduse edenemisse.

SA INNOVE tegevus oli selge näide Euroopa Liidu toetusprogrammide tõhususest Eesti hariduselu edendamise võimalusest.

Programmide ajal moodustati mitmed uued õpetajate ühendused näiteks: Eesti Klassiõpetajate Liit, Eesti Informaatikaõpetajate Selts, Haridustehnoloogide Liit jt.

- ÕÜKK sünnilugu

Õpetajate Ühenduste Koostöökoja loomine sai algtouke Sa Innove ESF-i programmi „Üldhariduse pedagoogide kvalifikatsiooni tõstmine 2008–2014” pedagoogide võrgustike juhtimise baas- ja jätkukoolitusel 2010-2012.

2011. aasta veebruaris sündis Tartus idee, et tuleb säilitada koolituste käigus kujunenud ühenduste juhtide ja aktiivsete liikmete võrgustik.

Õpetajate ühendused leidsid, et vajavad ühtset ning aineülest tegevust toetavat koostööorganisatsiooni.

Koostöös nähti võimalust tugevdada oma aineühenduste juhtimist ja tõhusamalt oma tegevusi suunata, sihistada koostööd teiste ühendustega ning tagada jätkusuutlikkus olemasolevaid võimalusi kasutades.

Nii nagu on inimesed erinevad nii ka ühingud on väga erineva näoga. Kõik õppeained on võrdse väärtusega, õppe terviklikumaks muutmisel ja lõimingu juurutamiseks on ühenduste koostöö hädavajalik.

17 detsember 2011 kinnitati põhikiri. Sõnastati missioon ja visioon.

Õpetajate Ühenduste Koostöökoja **missiooniks** on olla õpetajate võrgustikeülene koostööühendus, mis toetab õpetajate professionaalsust ja aktiivsust hariduselus, tagamaks õpilase igakülgse arengu.

**Visioonina** sõnastati, et ÕÜKK on Eesti hariduselu kõigi valdkondade professionaalne arendaja ja tunnustatud partner.

Logo kujundati Tartu Kutsehariduskeskuse noorte disainerite loominguks.

### **Kes me oleme täna?**

17. detsember 2021 täitub 10. tegevusaasta.

Koostööorganisatsiooni kuulub 22 haridusühendust, kellega me jagame ühiseid väärtusi. Esindatud on alusharidus, keele-, loodus-, reaal-, sotsiaal- ja loovained.

Meie liikmed augustis 2021: Inimeseõpetuse Ühing, Eesti Haiglaõpetajate Selts, Eesti Klassiõpetajate Liit, Eesti Käsitööõpetajate Selts "Aita", Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit, Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing, Eesti Kehalise Kasvatuse Liit, Eesti Lasteaednike Liit, Eesti Tööõpetajate Selts, Eesti Informaatikaõpetajate Selts, Eesti Matemaatika Selts, Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit, MTÜ Hea Algus, Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Selts, Eesti Kunstihariduse Ühing, Eesti Keemiaõpetajate Liit, Eesti Geograafiaõpetajate Ühing, Eesti Majandus- ja Ettevõtlusõpetajate Selts, Eesti Muusikaõpetajate Liit, Eesti Keelepööre, Eesti Haridustehnoloogide Liit, Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu Kooliraamatukogude sektsioon.

## Mida teinud ja toimetanud?

Sa Innove toel ja koostöös said teoks ühised koolitused, pedagoogilised ühenduste ülesed koostööpäevad: "PÜÜK" ja ilmus kord kvartalis Võrgustike Uudiskiri, kus ühinguid said tutvustada oma tegevusi ja jagada parimaid praktikakogemusi.

Nagu siis nii ka praegu toimuvad traditsioonilised ühenduste ülesed koostööpäevad suveti.

Põhiteemadeks õppekava arendus, aintevaheliste lõimingute võimalused, hindamine, õpetajate maine kujundus, võrgustike koostöö ning arendustegevused. Viimase koostööpäeva läbivaks teemaks oli õpetaja ja õppija vaimne tervis ning kommunikatsioon.

Koolitustel on püütud edastada positiivset süsti õpetajatele koolielu värvikamaks muutmisel, et seeläbi olla arvestavamad, teadlikumad ja mõjukamad oma töös.

Samas toimuvad nii veebi vahendusel kui ka võimalusel füüsilised korralised kokkusaamised erinevate haridusküsimuste lahendamiseks.

### **Aktuaalsed peateemad.**

Koostöökotta on koondnud haridusühendused, kes kõik soovivad kujundada õpilastel terviklikku maailmapilti ja samas suunata rohujuure tasandil Eesti hariduselu tänapäevastele väljakutsetele vastavaks.

- HTM partnerlus, haridusühenduste tegevuste tõhustamine ja jätkusuutlikkuse tagamine. Eesmärk: kujundada õigusruum ja õppekorraldus ajale vastavaks ja toetavamaks.
- Õppekava ja seeläbi õppevara arendus. Eesmärk: tervikliku maailmapildi ja enesega toimetuleva õppija arendamine, kaasaegsete õppematerjalide loomine
- Õpetajate professionaalne areng. Eesmärk: kaasaegsete metoodikate ja parima praktikakogemuste jagamine
- Õpetajate järelkasv. Õpetajate maine ja maine kujundus.

*Õpetajate järelkasvu* teema on uuringupõhiste tulemuste mõjul teravalt tõusetunud. Õpetajate vajadus on suurem, kui hetkel uusi õpetajaid tööle tuleb ja jääb. Küsimust on tõstatatud kõikides fraktsioonides ja Kultuurikomisjonis, teema on jõudnud ka Riigikogu saali. Tegevused on algatatud. Kindlasti on veel vara mingeid järeldusi teha.

*Õpetaja maine.* Danah Boyd on öelnud "Me ise kujundame oma mainet. Meedia kujundatud reaalsus on nüansirohke, täis poolt- ja vastuargumente. Elu võrgustunud ühiskonnas on keeruline." Eestis kehtib sõnavabadus ning igaüks võib oma

väärtustest lähtuvalt avalikult sõna võtta. Avalik minatunnetus on alus, kuidas teised meid tajuvad. Seda enam on oluline kriitiline olukorra hindamine, positiivne eeskuju ning suhtumine, vähem kurjust ja enam konstruktiivset arutelu.

- **Hetkeseis ja tegevused:**

Tegevuste eesmärgid ei ole suures osas muutunud, kui vaid ajale vastavalt kohandunud ning täiustunud.

- Olla jätkuvalt HTM-i tunnustatud koostööpartneriks ja ootus on stabiilne ning erakonnaülene hariduselu.
- Tõhustada veelgi haridusühenduste koostööd.
- Jätkuvalt arendada koostööd endise Sa Innove ja praeguse Harno-ga võrgustike programmidesse vajaduspõhise sisendi andmine ja tegevuste toetamine.
- Olla kaasatud Haridusstrateegia 2035 elluviimisel. Tuumküsimused: Missuguseks soovime Eesti ühiskonna haridus- ja teaduskorralduse kaudu kujundada aastaks 2035? Millistele väärtustele peaks meie ühiskond tuginema? Kuidas suunata noori tuleviku tööelus toime tulema nii, et iga noore parim osa leiab teostuse.

Ma usun, et Eesti haridus sammub koostöise ja 21. sajandi oskuste kujunemise poole.

Tehkem vähem tööd ja rohkem koostööd.

Liikumispaus :)

Täna tähelepanu eest, huvitavat suurkogu jätku!