

MTÜ Õpetajate Ühenduste Koostöökoja juhatuse koosoleku protokoll

Koosolek toimus: 10.11.2021 veebikeskkonnas Jit.si.meet kl 19.00-20.15

Koosolekul osalesid: Krista Saadoja, Ilmi Laur-Paist, Anne Aasamets, Priit Pensa

Koosolekult puudus: Lauri Soosaar, Urmas Heinaste, Ingrid Keerma

Protokollija: Anne Aasamets

Päevakord

1. Vabariigi Valitsuse määruse eelnõule tehtavad ettepanekud.
2. ÕÜKK juubeliüritus.
3. Õpetajate Ühenduste Koostöökojaga liitumine.

Päevakorrapunktide arutelul

1. Vabariigi Valitsuse määruse eelnõule tehtavad ettepanekud.

Vabariigi Valitsuse määruse eelnõu esitamine kooskõlastamiseks ja arvamuse avaldamiseks „Põhikooli ja gümnaasiumi õpetaja töötasu alammäär“ (28.10.2021).

Haridusühenduste poolt saadetud ettepanekute koondamine ja vastuse kirjutamine HTMile.

Vastus selle protokollis lisas.

2. ÕÜKK juubeliüritus.

Juubeliüritus on praegu planeeritud 3.-4. detsembril Rakverre.

OTSUSTATI

- Krista küsib üle Keiult, kas saame HTMiga teha koostööd selle sündmuse toimumiseks.

3. Õpetajate Ühenduste Koostöökojaga liitumine.

Eesti Sotsiaalpedagoogide Ühenduse esimees Minni Aia-Utsal pöördus juhatuse poole Koostöökojaga liitumise sooviga.

OTSUSTATI

Võtta Eesti Sotsiaalpedagoogide Ühendus Õpetajate Ühenduste Koostöökoja liikmeks 2022 jaanuaris.

LISA

Lp minister Liina Kersna

10.11.2021

ÕÜKK arvamuse avaldamine Vabariigi Valitsuse määruse „Põhikooli ja gümnaasiumi õpetaja töötasu alammäär“ eelnõu kohta.

Õpetajate Ühenduste Koostöökoda edastas info oma liikmetele arutas läbi ja nõustub muudatustega 2022. aastaks.

Liikmed esitasid seletuskirja kohta järgmised küsimused:

1. Kuidas arvestatakse selle eelnõu järgi õpetaja täistööaega?
2. Kuidas arvestatakse õpetaja tegelikku töömahtu?
3. Mitu kontakttundi nädalas eeldab täistööajaga töötamine?
4. Seletuskirjas on märgitud õpetaja arvestusliku brutokuupalga määr 1540, mis kasvab vastavalt 1653-le.
Missuguse arvutuskäiguga on saadud keskmine arvestuslik brutopalk?
5. Millal hakatakse arvestama palga määramisel õpetaja kutsetasemeid ja õpetajana töötatud aastaid?
6. Kas on kuidagi määratud regionaalseid koefitsiente ja põhikooli, gümnaasiumiastme õpetajate palgaerinevusi? Kuidas seda reguleeritakse?
7. Mille alusel on vähendatud koolidele antava sihtotstarbelise arvestusliku ametikoha toetuse protsenti?

Praegune alammäära tõstmise eelnõu ütleb nõnda:

Üldhariduskoolide pidamiseks antava riigieelarvelise sihtotstarbelise toetusega antakse linnadele ja valdadele ning eraüldhariduskoolide pidajatele iga arvestusliku ametikoha kohta õpetajate tööjõukuludeks toetus, mis on 17,1% kõrgem käesoleva määrusega kehtestatavast õpetaja töötasu alammäärast.

Varasemalt on olnud sihtotstarbeline toetus arvestusliku ametikoha kohta 20% kõrgem kehtestatavast õpetaja töötasu alammäärast

(https://www.hm.ee/sites/default/files/seletuskiri_opetaja_tootasu_ammaar_2015.pdf).

Ettepanekud:

Jätkuvalt oleme seisukohal, et õpetaja palk tuleb siduda Eesti keskmise palgaga ja saavutada lubatud 120% Eesti keskmisest töötasust kiiremini, kui haridusvaldkonna 2035 arengukava eesmärgiks planeeritud strateegiline suund ette näeb.

Võimaldada kõrgema kutsetasemega õpetajatele maksta riikliku koefitsiendi alusel kõrgemat töötasu.

Lugupidamisega

Õpetajate Ühenduste Koostöökoja juhatus

