

## MTÜ Õpetajate Ühenduste Koostöökoja vahetunni protokoll

**Vahetund toimus:** 24.03.2023 veebikeskkonnas Zoom kl 16.30-18.00

**Osaesid:** 24 hariduühendust 34 esindajaga:

- Inimeseõpetuse Ühing – Krista Saadoja, Katrina Tammistu
- Eesti Matemaatika Selts – Anne Aasamets, Raili Vilt, Hele Kiisel
- Eesti Kunstihariduse Ühing – Heli Mänd
- Eesti Käsitööõpetajate Selts AITA – Saima Tõigast, Kristi Teder
- Eesti Muusikaõpetajate Liit – Jaanus Kann
- Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit - Mart Soobik
- Eesti Klassiõpetajate Liit - Piret Jõul
- Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu Kooliraamatukogude sektsioon – Sirje Riitmuru, Eelika Rand
- Eesti Geograafiaõpetajate Ühing – Priit Pensa, Ülle Seevri
- Eesti Lasteaednike Liit – Liili Pille
- Eesti Majandus ja Ettevõtlusõpetajate Selts – Elbe Metsatalu, Silja Enok
- Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Selts – Indrek Riigor, Christi Lõhmus-Erg
- Eesti Keelepööre – Arno Kaseniit
- Eesti Haiglaõpetajate Selts – Natalja Hermann
- Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing – Leelo Lusik, Inga Kangur
- MTÜ Eesti Kehalise Kasvatuse Liit – Ingrid Keerma
- Eesti Tööõpetajate Selts – Martin Kink
- Eesti Lasteaednike Liit – Evelin Sarapuu
- Eesti Informaatikaõpetajate Selts – Rasmus Kits
- Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit – Ingrid Prees
- MTÜ Hea Algu – Gerda Sillaste
- Eesti Keemiaõpetajate Liit – Erkki Tempel
- Eesti Füüsika Seltsi füüsikaõpetajate osakond – Eveli Raudla, Ingrid Rõigas
- Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Selts – Aleksandra Ljalikova

**Juhataja:** Priit Pensa

**Protokollija:** Anne Aasamets

### Päevakord

1. Ülevaade 2023 koostööprotokollist.
2. Ülevaade ÖÜKK 2023 eelarvest koos lisaraha jaotamise tutvustusega.
3. Suveseminar

### Päevakorrapunktide arutelul

1. Ülevaade koostööprotokollist.

**Krista Saadoja:** 31. jaanuaril 2023 tuli välja haridusministri käskkiri, millega eraldati ÖÜKK-le 2022-2024 partnerlusperioodiks valitud strateegiliste partnerite 2023 tegevustoetus. Kokku eraldati suunatud pakkumise kaudu poliitika elluviimise tegevuseks 351828 eurot, sh poliitika kujundamiseks 31500 eurot. Need tabelid on HTMi kodulehel saadaval.

Õpetajate Ühenduste Koostöökojal on praegu 24 liiget. Ühingu on sellel aastal liitunud Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Selts. Meile on tulnud veel 2 avaldust: Eesti Füüsika Seltsi füüsikaõpetajate osakond, kes on ennast Eesti Füüsika Seltsist eraldi organisatsiooniks loonud ja Eesti Loodusainete Õpetajate Liit. Eelmisel aastal andsime tegevustoetust ka üheteistkümnemele mitteliikmele. Nende hulgas oli ka neli tugivõrgustiku ühendust, kellele on eelarves eraldi rida: sotsiaalpedagoogid, psühholoogid, eripedagoogid ja logopeedid. Koolipsühholoogidele oli eelmisel aastal eraldi rida psühholoogilise nõuandeliini elus hoidmiseks. Samuti ka sellel aastal.

Me otsustasime, et ei muuda sellel aastal läbirääkimiste protokoll, mõne pisiasjaga ainult täiendasime. Saate läbirääkimiste protokoll, millele palume inimese nime, kes esindab ühendust. Meie poolt tegelevad protokollidega Anne ja Krista ning rahavoogudega tegeleb Ingrid.

**Indrek Riigor:** Kas volituste läbirääkimise pidaja määramiseks peab olema juhatuse otsus?

**Krista Saadoja:** See on vaja teie ühenduse juhatuses läbi rääkida, kes selle protokoll allkirjastab ja kes pärast need aruanded meile esitab. See on Teie ühingu enda asi.

Palume, et protokollis oleks aineühenduse täisnimi korrektselt täidetud. Jätkuvalt anname raha põhikirjaliste tegevuste ja teiste haridusühendustega koostöö toetamiseks. Tegevustoetus eraldatakse siis, kui on protokoll üle vaadatud ja mõlemalt poolt allkirjastatud. Meil on märgitud ka kolm aspekti, millele palume tähelepanu pöörata: kui kutsume kokku koosoleku, siis palume kindlasti igast ühendusest vähemalt ühte esindajat kohale; kui on töörühmadesse vaja inimesi, siis palume neis osaleda; palume edastada meie poolt antud info oma liikmetele info. Sellel aastal on tegevustoetuse suurus 2625 eurot. Et kõik oleks kenasti märgitud, siis me palume, et kajastate tegevusi oma kodulehtedel ja kui teete ühiseminare teiste ühendustega, siis palume ÖÜKK kodulehele jaoks infot kuni 500 tähemärki ja mõned pildid.

Sellel korral soovime aruannet saada hiljemalt 1. detsembriks. Meie peame oma ülevaate andma HTM-ile novembri lõpus. Aruandes muudatusi ei ole: milliseid tegevusi olete teinud, mis on need takistused olnud, ettepanekud 2024 koostöö arendamiseks, ka kõik muudatused oma levikanalites. Nüüd küsime teie ühenduse liikmete arvu 1. novembri seisuga 2023.

**Ingrid Prees:** Kui HTM soovib teilt aruannet 30. novembriks, siis kuidas saate kajastada haridusühenduste tegevusi, kui soovite meilt aruannet 1. detsembriks?

**Krista Saadoja:** Selles vahearuandes, mida meie peame HTM-ile esitama, peame selgitama ainult seda, mida oleme selle rahaga teinud. Kellele ja kui palju oleme raha jaganud. Aga koostööprotokollidest paneme kokku lühikese kokkuvõtte HTM-i jaoks.

**Anne Aasamets:** Palun pange sinna tegevusaruandes kirja oma ühingu kuuluvate liikmete täpne arv. Kui soovite, siis võite juurde lisada oma ühingu mõjuala.

**Krista Saadoja:** Liikmete arv on oluline. Kui meil on vaja tõendada, et haridusühendused on jätkusuutlikud, siis küsitakse meie käest arve.

**Rasmus Kits:** Kuidas liikmete arv tõendab seda, et selts on jätkusuutlik.

**Krista Saadoja:** Meie käest küsitakse arve. Ja aruandesse võib kirjutada, et meie liikmete arv on selline aga me haldame ja kaasame sellist suurusjärku inimesi.

## 2. Ülevaade ÖÜKK 2023 eelarvest koos lisaraha jaotamise tutvustusega.

**Krista Saadoja:** Kõikidele ühendustele, kes on katusorganisatsioonid: koostöökoda ja lasteaednikud, on jaotatud 10500 eurot. Nad on ära märgitud ka selles suures tabelis. Tugispetsialistide organisatsioonidele on ka jaotatud nelja peale 10500 eurot. Me jagasime selle 10500 nelja peale ära ja saime 2625 eurot. Kuna me kasutame võrdsuse printsiipi, siis on ka teie ühenduse toetus täpselt sama suur. Koolipsühholoogide ühingule on sihtotstarbeliselt määratud nõuandeliini tagamiseks 51 828 eurot. Füüsikaõpetajate Seltsile oli ka kirjutatud juba ette 10700 eurot.

Kuna sellest rahaeraldise jäab veel üle, siis võivad kõik koostöökoja liikmed taotleda eraldi projektiga kuni 5000 eurot.

Tingimused:

- kindlasti peab see projekt olema koostöös kas ühe või kahe teise ühingu. Projektipakkumises tuua see välja;
- tahame saada lühikest aruannet raha kasutamise kohta. Me ei soovi saada kuludokumenti. Aga teil endil peab see raamatupidamine selge olema, sest see on riigi raha ja kui HTM soovib saada rohkem infot, siis on see teil olemas;
- tegevust tuleb kajastada oma kodulehel;
- tegevust tuleb kajastada ÕÜKK kodulehel, kuni 500 tähemärki ja mõned pildid;

Kõige tähtsam meie jaoks on koostöö erinevate ühingute vahel.

**Rasmus Kits:** Ma küsin niimoodi, et kas see lisatoetus on teie hinnangul ette nähtud pigem ühingu arendamiseks või peaks selle ressursi suunama pigem valdkonna arengusse.

**Krista Saadoja:** See on ühingu vaba valik. Meie mõtlesime, et seda me küsime teie käest.

**Rasmus Kits:** äkki meil on võimalik leida mingi valdkonnaülene teema, mis on praegu aktuaalne, suunata see sinna arendusse ja teha seda läbi taotlusvooru selles mõttes, et taotlusvoorule saab kehtestada tingimused ja mingid hindamissüsteemid ja kõik muu. Ja iga ühing ise saab otsustada, kas ta soovib taotleda toetust või mitte, et on ühingu, kes võib-olla soovivad taotleda ja ühingu, võib-olla kellel hetkel ei ole võimalik panustada mis iganes põhjustel kasvõi näiteks sellest, et puudub piisav aeg. Minu küsimus on, mis on praegu põletavat ja pakilist

**Krista Saadoja:** Õpekava arendus ja õpetajate järelkasvu teema on praegu.

**Ülle Seevri:** Mul oligi selline küsimus ka lähtuvalt Rasmuse küsimusest. Rääkides summast, kas see summa läheb kohe ühingule? Siiani me oleme projekte teinud, et summa läheb projekti peale ütleme kaks või kolm ühingu teevad mingisugune suure koostööürituse. Kas see summa on viis tuhat või võib olla suurem.

**Krista Saadoja:** See on meil ka otsustamise koht. Seetõttu, et kui kaks ühingu otsustavad, et nad tahavad teha suvepäevadel mingid asjad ja selle peale kulub kaheksa tuhat eurot siis, siis minu arusaamist mööda võiksid mõlemad saada selle neli tuhat eurot.

**Ülle Seevri:** Enne oligi tegelikult nii, et kahe ühingu kahepäevase suvepäeva kohta kirjutas üks ühendus esimese päeva kohta ja teine teise päeva kohta.

**Krista Saadoja:** Sarnane asi võiks olla meil ka.

**Evelin Sarapuu:** HTM-is on kolmandana fookuses nii õppijate kui õpetajate vaimne tervis.

**Krista Saadoja:** Ma mõtlesingi, et üks asi oli veel. Aitäh, et ütlesid selle ära.

**Rasmus Kits:** Võib-olla on siis ikkagi lihtsam niimoodi, et igale ühingule eraldatakse mingisugune piirmäär summa. Ühing teeb taotluse ja kirjeldab seal taotledes ära, millist oma valdkonna kitsaskohta ta arendada tahab. Administratiivselt on nii kõige lihtsam.

**Priit Pensa:** ma arvan, Rasmus, et see sinu praegune ettepanek on kõige mõistlikum, et meil ei ole mõtet vist väga suurt bürokraatiat siin looma hakata. Et me saame ju palju lihtsamalt selle raha efektiivselt ära kasutada, muidu meil läheb see töö lihtsalt selle bürokraatia loomiseks.

**Ülle Seevri:** Mina olen nõus sellega, sest sellega saame me ju tegelikult koostööd rohkem teha, teen nüüd kahe tuhande eest ühe ühingu koostööd, teise raha eest teise ühingu koostööd erinevad valdkonnad on ikkagi.

**Ingrit Keerma:** Jah, mina olen ka seda meelt, et saaks iga ühing võrdselt taotleda seda lisarahastust ja tegelikult iga ühingu enda asi on, kuidas nad seda koostööd omavahel teevad. Et aruandlus toimuks võimalikult lihtsate vahenditega.

**Indrek Riigor:** Minagi ainult toetan seda mõtet. Mina praegu ise mõtlen hoopis seda, et see küsimus tegelikult on isegi otseselt personaalselt Krista sulle, et kas sina tead midagi, et kas Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Seltsile antakse raha suvekooli korraldamiseks või ei anta koostöökoja kaudu. Ja sealt edasi ma tahan öelda seda, et, et me mõtleme välja mõne organisatsiooni, kes on Koostöökoja liige, kutsume nad oma suvekooli ja see on ju ka koostöö. Meil on näiteks traditsiooniline suvekool iga aasta erinevas maakonnas. See on väga oluline koostöö tegemise koht meie organisatsiooni sees. Aga miks mitte tegelikult mõni organisatsioon veel juurde võtta ja teisi aineõpetajaid ka kutsuda. Et, et see oleks jube hea tugi.

**Rasmus Kits:** Vaat kui tore uudis. Eesti Informaatikaõpetajate Selts tahab tulla suvepäevadele, et ajalooõpetajate õpetada, kuidas läbi ajaloo saab programmeerimist õpetada.

**Krista Saadoja:** Läbirääkimistega tekivadki ideaalsed variandid koostööks.

**Evelin Sarapuu:** Kui see on ikkagi riigi raha, HTM teeb ka järelepärimisi, peavad tegevused olema kindlasti organisatsiooni tegevuskavaga seotud.

**Krista Saadoja:** See kindlasti, et see tegevuskavast lähtuvalt ikka jah.

**Rasmus Kits:** Mina küsin kohe konkreetselt, kui selleks raha jagamiseks läheb, et kas juhatus töötab meile välja siis mingisuguse korra või mingid väga konkreetsed tingimused koos mõõdikutega, millest ühing saab lähtuda. Või kuidas see protsess võiks teie hinnangul käima hakata?

**Krista Saadoja:** Jah, meil oli see mõte, et kui me täna oleme teiega läbi rääkinud, siis me kindlasti veel konsulteerime, et kuidas oleks kõige mõistlikum. Me siin lähiajal proovime selle kondikava kokku panna ja siis teile ka edastada, et võimalikult kiiresti saate hakata mõtlema oma vajadustele.

### 3. Suveseminar

**Krista Saadoja:** Tahan natukene rääkida ka sellest, mida oleme siia maani teinud. Need on tegelikult olnud päris teokad päevad. Me saatsime pöördumise Kaja Kallase ja koalitsioonipartnerite poole. Kirjas me andsime teada, kes me oleme. Ühispöördumisse panime kirja, missugused on meie need eesmärgid ja kitsaskohad, millele tuleks kindlasti uues koalitsioonilepingus tähelepanu pöörata. Ja meie ettepanekud, mis on vajalik sihiseadjaks võtta olid: õpetajate järelkasv; kõikide haridustasemetete õppekava ja õppevara pidev arendamine ja kaasaja nõuetele vastav täiendamine; jätkuvalt haridusühenduste toetamine ja kaasamine poliitika kujundamisse. Ja et ühendustes on vajalik kompetents ja teadmus selleks, et teostada hariduseesmäärke. Ja siis veel, et nad ei unustaks ära ka seda suurt pilti, et tegevuskavas lähtutakse sellest pikast perspektiivist, mis on kirjutatud missioonikavasse „Tark ja tegus Eesti 2025“. Ja selle pöördumise kirjutamise juures aitasid meid ajaloolased Indrek, Helena ja Maarja.

**Krista Saadoja:** Aga nüüd selle suveseminariga seoses on meil natukene kurvastavaid uudiseid ka. Et meie hea kaaslane ja kaasamõtletaja Kristi Päeva Harno-st läheb ka ära. Ning praegusel hetkel ei ole veel teada, kes seal siis meie võrgustikega tegutsema jääb. Me leppisime kokku sellise asja, et suvepäevad sellel aastal toimuvad Harno-ga koostöös. Nii nagu siin on meil ka varasemalt.

**Ingrit Keerma:** Seitse kuni üheksa august. Oli ka 2.-4. august varuvariandina. Nad lähevad sellel aastal siis kolmepäevaseks, et meil jääks endale aega rohkem ka omavahel suhelda. Muidu on hästi kiire tempo tavaliselt taga ja kuna meil on ka rahaline võimekus natukene suurem.

**Krista Saadoja:** Ja vaataks pilguga Ida-Virumaale ning eesmärgiga eestikeelsele õppele üleminekule toetamine

**Arno Kaseniit:** Ida-Virumaal saaksime abiks olla.

**Krista Saadoja:** Me siin mõtlesime ka seda, et võib-olla keelepööre paneb oma pead tööle ja eesti keel teise keelena, et üks osa sisendist tuleks ka teie poolt. Teie näete kõige paremini neid probleemikohti ja kaasamise viise.

**Ingrit Prees:** Narva Kolledž koostöös Harno-ga on üllitanud LAK-õppematerjali ja see on nii ainete ülene, et võib-olla tasuks nagu seda mõelda. Et mitte nagu tulla rääkima meile sellest materjalist, vaid panna meid tööle selle materjali põhjal.

**Aleksandra Ljalikova:** Ma olen Tallinna Ülikoolis dotsent ja olen ka eesti keele kui teise keeleõppekeskuse liige. Me oleme teinud haridusinnovatsiooni keskuses juba viis aastat uuringuid selle kohta ja on välja töötanud ka täienduskoolitusi. Et selles mõttes ma väga soovitan rääkida ja suhelda Tiina Rüütmaaga.

**Krista Saadoja:** Tiina juba kirjutas meile juba, et kas me võiksime teha mingi kokkusaamise korra. Aga ma ei ole veel kokku saanud. Seetõttu oleks hea kui te panete oma mõtted kirja.

**Jaanus Kann:** Ma lihtsalt pakun selle ideega välja, et kuna praegu algavad need õppekavade rakendamise meeskonnad kõike välja mõtlema nüüd aasta jooksul, et äkki võib-olla keset suve oleks see üks hetk, kus me paneme need kõik kokku. Mis suunas see siis on vertikaalselt või horisontaalselt, võrdleme neid omavahel, neid, mis klassis midagi õpetatakse füüsikas ja muusikas ja ajaloos, et kas need üldse klappivad omavahel, ma kahtlustan, et seda tööd ei ole mitte keegi teinud praegu veel siia maani. Et äkki meil õnnestub seal kuidagi mingis vormis sinna suunda mõelda. Lihtsalt idee oli selline praegu.

**Heli Mänd:** Kui nüüd see teema võtta, et nagu paralleelsemaks ajada ainekavasid, see tähendab, et meil peaks olema sinna kaasatud nüüd need inimesed, kes hakkavad seda õppekava nii-öelda sisuga täitma. Et meil ei ole mõtet omaette targutada. Kui see läheb jälle nii, nagu õppekavaga praegu kippus olema, et tegid mingid töörühmad, siis võitsid jälle üle, kas kõrgkoolide omad või siis tulid jälle õpetajad uuesti kallale, et meil peaks olema väga selge seltskond, kes sinna kaasatud on, kes sellega järgneva aasta jooksul edasi tegutseb.

**Kristi Teder:** Mulle meenub, et kui me koostöökoja lõime, see oli ju tegelikult meie esimene eesmärk, et tasandada ainekavade erinevused. Me saime kokku suvekoolides, tegime töökodasid koos ja vaatasime,

kuidas. Tõesti kümme aastat püüdis igaüks oma koolis oma kooli aineõpetajatega. Istusime selleks, et mingisugune ühine selline platvorm tekiks, et laps saaks aru, et erinevates õppeainetes käibki läbi kogu see lugu. Mul on see mõte juba ammu, et kas ei peaks ainekavade tegemisel taseme ühtlustamiseks kaasama laiemas mõistes arsti, kes teab, kui vanalt üldse laps midagi peaks oskama. Mida nad üldse peaks oskama, kui palju nad peaks oskama vastavalt vanusele ehk ealised iseärasused?

**Krista Saadoja:** Jah, lihtsustatud õppekaval, vaata, on see väga konkreetselt ära märgitud. Ma arvan, et praegusel hetkel kindlasti sellist inimest, nagu arst kaasatud ei ole.

**Priit Pensa:** Meil hakkab aeg otsa saama ja peame hakkama otsi kokku tõmbama. Ma pakun välja näiteks sellise variandi, et äkki teeme kas siis mingisuguse Google'i vormi kaudu sellise järelpärimise, et mis võiksid olla need suveseminari fookusteemad, et me saadaksime siis selle kähku laiali ja te saate seal oma need valdkonnad, mis teie jaoks tunduvad prioriteetsed kirja panna.

Me võiksimme koguda need ideed kokku siis. Muidu me ei jõua seda lihtsalt siin ära arutada. Ma nägin, et siin väga paljud lisasid usinasti vestlusesse neid suveürituste kuupäevaid, et kes ei ole veel, siis palun lisage. Krista andis lubaduse Indrekule, et ta vastab ühele küsimusele. Kuna Indrekut praegu siin enam ei ole aga meie hulgas on uusi liikmeid, siis vasta palun Indreku küsimusele. Et kuidas siis käib liikmete määramine siia Koostöökoja juurde.

**Krista Saadoja:** Esindajate määramine käib tegelikult ühingu sisese kokkuleppega, et kuidas ühing on otsustanud. Kas see on juhatuse liige või mõni teine aktiivne liige, kui te olete otsustanud näiteks, et vahetate oma neid esindajaid, siis meil ei ole vaja mingit avaldust teha, vaid andke meile teada, et meie esindajad on muutunud. Ütlen, et saate neid nimesid kontrollidega meie kodulehelt. Seal on need nimed kirjas, keda meie siis peame kontaktideks.

**Priit Pensa:** Aitäh. Ma arvan, et pange siis kõik oma head ettepanekud meile kirja ja siis me üritame teha oma parima.

#### **Suvepäevade kuupäevad:**

19-22.06. Hea Alguse suveseminar toimub selles ajavahemikus

21.-22.06 Eesti Klassiõpetajate Liit koos tehnoloogidega

27.-29.06 Lõuna-Eestis Eesti Keele Kui Teise Keele Õpetajate Liit

11.-13.07 Eesti Lasteaednike Liit

augusti algus Prantsuse Keele Õpetajate suvekool

07.-09.08 Koostöökoja ja Harno suveseminar

07.-09.08. Eesti Haridustehnoloogide Liit

07.-09.08 Kooliraamatukogude sektsiooni suveseminar

08.-10.08 EAÜSi suvekool

10.-11.08 Jõgevamaal Inimeseõpetuse Ühingu suvekool

14.-16.08 ETS ja AITA suvepäevad

14.-18.08 Kadriinas Eesti Kehalise Kasvatuse Liit

14.-18.08 KMÜ suvepäevade orienteeruv aeg

21.-23.08 Bioloogiaõpetajate suvekool Alutagusel

21.-24.08 Eesti Informaatikaõpetajate Selts