

MTÜ Õpetajate Ühenduste Koostöökoja mõttekoja Suure vahetunni protokoll

Vahetund toimus: 27. detsembril 2023 veebikeskkonnas kl 12:00-14:05

Koosolekul osalesid: 30 aineühenduse esindajat 21 aineühendusest (vt Lisa 1)

Vahetunni juhataja: Krista Saadoja

Vahetundi protokollisid: Kristi Teder, Anne Aasamets

Päevakord:

1. Aineühenduste liikmetele korraldatavast Fontese koolitusest
2. Õpetaja karjäärimudel, palgamudel ja järelkasv

Päevakorrapunktide arutelud:

1. Aineühenduste liikmetele korraldatavast Fontese koolitusest

Kuulati: Anne Aasamets andis ülevaate aineühenduse liikmetele korraldatavast Fontese koolitusest.

- 1.grupp – koolituspäevad 25.03. ja 15.04. on komplekteeritud,
- 2.grupp – koolituspäevad 28.03. ja 19.04.
- 3.grupp - koolituspäevad 29.04. ja 20.05.
- 4.grupp – koolituspäevad 11.09. ja 30.09.

Koolitus on tasuta, osavõtjaid kokku 60 jagatuna nelja gruppi. Osalevad ühenduse liikmed võiksid soovituslikult olla samas grupis. Oodatud on osalema noored õpetajad- uus potentsiaalne juhatuse liige tulevikus. Konkreetne info saadetakse aineühendustele kirjalikult.

2. Õpetaja karjäärimudel, palgamudel ja järelkasv

Krista andis ülevaate HTM-i töögruppide (õpetajate järelkasv, karjäärimudeli variandid, palgaarvestuse mudel) tööst. Järelkasvu töögrupi lõppkokkuvõtte tehakse 17.jaanuaril.

10. jaanuaril toimub Eesti Keele Instituudis haridusühenduste koostööseminar teemal „Haridustöötajate keeleõpe“. Sellest osavõtuks tuleb registreeruda.

8.-10.augustil toimub ühenduste ülene suveseminar Värskas. Teemaks digiditaktika. Kuidas digitehnoloogia aitab õpetajat. Oodatud on ettepanekud, head mõtted.

Peamine küsimus hetkel on – kas õpetaja karjäär on seotud palgaga.

Krista tutvustab kehtivat palgamudelit ja mujal Euroopas kasutusel olevaid mudeleid.

Praegu kaks olulist suunda: 1. kuidas sinust saab parem õpetaja; 2. karjäär on seotud palgaga.

Krista tutvustab dokumenti, millega jätkame tööd kolmes töögrupis. See oli eelnevalt liikmetele jagatud.

Tänane ülesanne: millised võiksid olla õpetaja töölisandid, milline nädala töökoormused.

Rasmuse küsimus: Ei saanud aru, mille üle me täna arutleme. Karjäärimudel ja õpetajate järelkasv on kaks eri asja.

Krista vastab: Tuleb hoida just neid õpetajaid, kes on juba koolis.

Probleemid aruteluks: Abiõpetaja staatus on ebaselge. Kes on alustav õpetaja? Õpetaja tase 7? Kas ülikooli lõpetaja on valmis õpetaja või mitte? Kes on vanemõpetaja? Kes on

juhtõpetaja? Mis on kutseasta? Paljud koolid seda ei arvesta. Mis on õpetaja tööülesanded? Kas palgatase rahuldab? Millised on õpetaja enesearengu ülesanded?

Põhiküsimus: kas karjäärimudel võrdub palgamudeliga?

Rasmus küsib: Mis meie tänasest tööst edasi saab?

Krista vastab: Tulemus saab edastatud HTM-i karjäärimudeli töögrupile.

Rasmus: kas on teada, et tänase töö tulemist saab aineühenduste arvamus?

Krista : Siit tuleb sisend uude kutsestandardisse.

Anne jagab osalejad kolmeks grupiks töö jätkamiseks, mille peaesmärk on saada sisend karjäärimudelile. Sisendi andmise tähtaeg on 10. jaanuar, sest Krista osaleb HTM-i töökoosolekul 17.01.

Töögruppide esindajate arvamused:

Elbe: meenutas vana aega. Kas me tahame seda aega tagasi. KOV-id on erineva rikkuse ja majandusliku võimekusega. Kes otsustab, kellele kui palju raha anda.

Ingrit: mudel, kus vanemõpetaja sobis, ei tea riik, teab kool. Iga õpetaja võiks ise valida, kui palju keegi tahab tööd teha. Vastavalt sellele tasu.

Elbe: tekib olukord, et mitu vanemõpetajat võib koolis olla.

Krista: millised on õpetaja tööülesanded? Õppetöö diferentseerimise punkt on puudu. Puudu on punkt, kui õpetajal puudub õpetaja tase, aga on ainealane spetsialist. Hea näide 3.

töögrupist Raunost, kes oli 4 aastat koolis tööl, aga tegelikult polnud mitte keegi.

Rasmus: Sooviks mudeli „õhku lasta“. Tõrjub turult eemale võimalikud pakkujad. Mudel peaks olema rollipõhine. Igale tööülesandele saab külge panna „hinnasildi“. Iga õpetaja peaks saama valida endale töökoormuse. Palgamudelil õpetaja min tasu on min tööülesanded (õpetamine ja enesearendamine). Õpetaja ei suuda tervet ühiskonda terveks teha. Õpetaja töö osad tuleks detailsemalt lahti kirjutada. Õppekavade väline mittekohustuslik juhendamine.

Ingrit: Hea tulemus kolmandas grupis.

Krista: Oht on eemalduda aktiivsest tööturust.

Ingrit: Tuleb sõnastada põhiülesanded.

Rasmus: Koolis võib olla suurepärane klassijuhataja, kes teebki ainult seda tööd.

Lisaülesandeid talle andma ei peaks. Õpetaja rolli ametijuhendit ei ole kerge välja töötada.

See eeldab tõsist spetsialistide uurimistööd. Kas õpetajate aineühenduste sõnu üldse arvestataksegi?

Arno: Koolijuht, õpetajate esindaja lähtub diferentseerimise fondist. Koolijuhil on eelarve, õpetaja osaleb kooli arenduses ja sisehindamises, s.t. õpetajal on palju varjatud tööd. Erineva tasustamise puhul on ka õiguslik moment. Põhjendamatu on, et erinevad õpetajad saavad erinevat tasu. Lisaülesanded töölepinguga makstakse lisatasuga.

Krista: Leida tuleb targad koolijuhid.

Arno: Kavas ei ole õpetajat nimetusega – puuduv õpetaja.

Rasmus: See on asendusõpetaja.

Elbe: Asendusõpetaja on väga kallis.

Ingrit: Krista, kas aineühenduste arvamust arvestatakse HTM-i rühmades.

Krista: Meid arvestatakse, lõpuks otsustavad ametnikud. Juristid vaatavad üle ja võivad teha parandusi lähtuvalt õiguskirjast.

Ingrit: Kas ja mida oodatakse Koostöökojalt?

Krista: Oodatakse karjäärimudelit. Momendil on olukord – vanamoodi ei saa ja uutmoodi ei oska.

Elbe: Kui HTM-s oled, kui räägime õpetaja palga alammäärast, siis kui suur on kohustuslik kontakttundide arv? Praegu on 22 tundi. Lihtne arvutus ütleb, et astme vahetasu ei rahulda.

Rasmus: Maht ei sõltu kvantiteedist, vaid kvaliteedist.

Elbe: Ülesanded peavad olema mõõdetavad.

Krista selgitab veel õppematerjalide kaasajastamist. Kirjastuse poolt tellitud õppematerjal peab vastama õppekavale. Seda mingil põhjusel ei jälgita.

Rasmus: Vabaturu majanduses kehtib kvaliteedi süsteem. Keegi peab võtma vastutuse.

OTSUSTATI:

1. Krista teeb saadud tööruhmade tulemustest kokkuvõtte ja saadab selle tööruhmadele ülevaatamiseks ja kommenteerimiseks.
2. 10. jaanuaril saadab Krista lõpliku dokumendi HTM-i.

Lisa 1 - Osalenud aineühenduste nimekiri

Inimeseõpetuse Ühing – Krista Saadoja

Eesti Matemaatika Seltsi Koolimatemaatika Ühendus - Anne Aasamets, Raili Vilt

Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit – Urmas Heinaste

MTÜ Eesti Kehalise Kasvatuse Liit - Ingrid Keerma

Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit – Ingrid Prees

Eesti Lasteaednike Liit – Marika Kört

MTÜ Hea Algus –Liivi Türbsal

Eesti Geograafiaõpetajate Ühing - Ülle Seevri

Eesti Käsitööõpetajate Selts AITA – Kristi Teder. Siret Lahemaa

Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing - Inga Kangur, Leelo Lusik

Eesti Majandus ja Ettevõtlusõpetajate Selts – Silja Enok, Elbe Metsatalu

Eesti Muusikaõpetajate Liit – Jaanus Kann

Eesti Keelepööre – Arno Kaseniit

Eesti Haridustehnoloogide Liit – Diana Veskimägi, Kaia Metsaalt

Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu Kooliraamatukogude sektsioon – Eelika Rand, Sirje Riitmurru

Eesti Füüsika Seltsi füüsikaõpetajate osakond – Eveli Raudla, Jaan Paaver, Ingrid Rõigas, Rauno Niito

Eesti Loodusainete Õpetajate Liit – Anne Kivinukk

Eesti Prantsuse Keele Õpetajate Selts – Aleksandra Ljalikova

Eesti Haiglaõpetajate Selts –Hele Täär

Eesti Informaatikaõpetajate Selts – Rasmus Kits

Kunstihariduse Ühing - Heli Mänd